



Leitfaden zur Begutachtung von Beiträgen im Rahmen der Förderung durch den Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft e.V.:

- **Nachwuchspreis**
- **Best Paper Award**
- **Lehrbuchpreis**

Wir bedanken uns für Ihre Unterstützung der Tätigkeit des VHB bei der Förderung betriebswirtschaftlicher Forschung und Lehre durch die Erstellung eines Gutachtens.

Die beigefügten Leitfäden, die in der Struktur ähnlich sind, sollen Ihnen bei der Erstellung des Gutachtens als Orientierung dienen, zur Vergleichbarkeit der eingereichten Beiträge beitragen und somit die Tätigkeit der entscheidungstragenden Gremien unterstützen. Auf der Grundlage der Erfahrungen bei dieser Begutachtungsrunde sollen die Leitfäden für die zukünftige Verwendung weiterentwickelt werden. Die Schwerpunktsetzung und Gewichtung der verschiedenen Aspekte und auch die Einbeziehung weiterer Kriterien ist selbstverständlich Ihnen als Gutachter bzw. Gutachterin überlassen.

Bitte formulieren Sie Ihr Gutachten in einer neutralen Sprache und gestalten es so, wie Sie es sich für Ihre eigenen Veröffentlichungen wünschen.

gez. 1. und 2. Vorsitzender

Leitfaden zur Begutachtung im Rahmen der Nominierung zur Auszeichnung mit dem

Nachwuchspreis oder dem Best Paper Award

Durch diese Preise sollen die Verbandsmitglieder ermutigt und bestärkt werden, ihre wissenschaftlichen Aktivitäten über den deutschsprachigen Bereich hinaus auszudehnen und sich der internationalen Diskussion zu stellen.

1. Relevanz
 - a. Erkennbare und nachvollziehbare Zielsetzung
 - b. Wissenschaftliche Relevanz
 - c. Praktische Relevanz
 - d. Originalität, Innovationsgrad
 - e. Aktualität und Prospektivität
 - f. Erweiterung des bisherigen Stands der Forschung
2. Struktur (Gliederung, Nachvollziehbarkeit)
3. Methodik (Rigorosität und Qualität, Dokumentation)
4. Theoriebezug (Klarheit und Stringenz des theoretischen Gerüsts, Eignung der Theorie, Bedeutung und Qualität der Erklärungsleistung)
5. Empirie- und Realitätsbezug (Bedeutung und Nachvollziehbarkeit der Befunde bzw. der Untersuchungsergebnisse)
6. Darstellung und Verständlichkeit, Form
 - a. Sprache (Klarheit, Verständlichkeit)
 - b. Schlüssigkeit des Vorgehens und der Erklärungen
 - c. Quellen und deren Belege
7. Ort der Veröffentlichung (Rang der Zeitschrift innerhalb des Fachgebiets, Internationalität, Verbreitung in der internationalen wissenschaftlichen Community)
8. Wodurch hebt sich der Beitrag von anderen positiv ab?
9. Empfehlung

Uneingeschränkte Empfehlung zur Auszeichnung des Beitrags

Empfehlung zur Auszeichnung des Beitrags, jedoch mit folgenden Einschränkungen:

Keine Empfehlung zur Auszeichnung des Beitrags

Leitfaden zur Begutachtung im Rahmen der Nominierung zur Auszeichnung mit dem

Lehrbuchpreis

Ein preiswürdiges Lehrbuch sollte besser als ein sehr gutes Lehrbuch sein. Damit ein Lehrbuch als „sehr gut“ gelten kann, muss es einmal die üblichen Standards uneingeschränkt erfüllen. Dazu gehören insbesondere folgende sechs Gesichtspunkte.

1. Inhalt (Abdecken des Themengebiets, Breite der Literaturabdeckung, Vollständigkeit, Verknüpfung verschiedener Themen, Tiefe der Darstellung)
2. Struktur (Gliederung, roter Faden, Überblick, Zusammenfassungen, Hervorhebungen)
3. Theoriebezug (Erklärung von Zusammenhängen im Sinne des einschlägigen Theorieangebots), Einordnung in größere Zusammenhänge, Darstellung des theoretischen Hintergrunds)
4. Empirie- und Realitätsbezug (Darstellung empirischer Befunde aus der einschlägigen Forschung, Belege für empirische Befunde, Fallbeispiele, Nachvollziehbarkeit von Beispielen, inhaltliche Ausfüllung und Verständlichkeit von mathematischen Formeln)
5. Darstellung und Verständlichkeit (Klarheit, Verständlichkeit der Sprache und der Darstellung, kompakte Gedankenführung bzw. Vermeiden einer ausschweifenden Darstellung, Erläuterung von Fachbegriffen, Veranschaulichungen und deren Erläuterung: Abbildungen und Grafiken, Tabellen, Aufgaben, Fälle, Beispiele, Nachvollziehbarkeit der Erläuterung von Formeln, Aktualität)
6. Orientierungsmöglichkeiten (Quellen, Stichwort-/Schlagwortverzeichnis, Autorenverzeichnis, weiterführende Literaturangaben, evtl. mit Kommentierung, Anhänge, z. B. Glossar)

Damit ein Lehrbuch eine Auszeichnung durch den VHB verdient, müssen weitere Aspekte hinzutreten. Exemplarisch können das folgende Eigenschaften sein:

1. Neuer Zugang (Lehrinhalte werden aus einer bisher nicht üblichen Perspektive beleuchtet)
2. Didaktisches Begleitmaterial (Teaching Notes, Powerpoint-Folien, Videos, Blog usw.)
3. „Fun-Faktor“ (Die Darstellung ist dazu geeignet, Leser neugierig zu machen und sie zu begeistern)

Uneingeschränkte Empfehlung zur Auszeichnung des Lehrbuchs

Empfehlung zur Auszeichnung des Lehrbuchs, jedoch mit folgenden Einschränkungen:

Keine Empfehlung zur Auszeichnung des Lehrbuchs